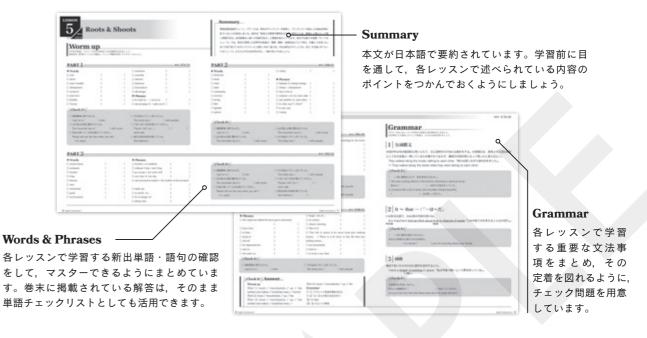
CONTENTS 本書の構成と特色 --- P.3 The Blue White Shirt **P.4** to 不定詞 / 動名詞 Does It Spark Joy? P.12 現在完了/現在完了進行形/助動詞 Hatching the Egg of Hope P.20 3 関係代名詞/分詞の形容詞的用法/受動態 **Digging into Mystery** P.28 過去完了・過去完了進行形/関係代名詞 what / S+V+O(O= 疑問詞節/ if 節) **Roots & Shoots** P.36 5 分詞構文/It ~ that ··· (形式主語) /同格 You and Your Smartphone -Who's in Charge? P.44 関係副詞/S+V+O+C (C= 原形不定詞・分詞) Living in Alaska P.52 seem to ~ , it seems+that ~/ S+is+C (C=that 節) / S+V+C (C= 分詞) Not So Long Ago P.60 仮定法過去 / S+V+O₁+O₂ (O₂= 疑問詞) / 付帯状況を表す with ~ **Our Lost Friend** P.68 受動態の完了形/助動詞 +be+ 過去分詞/関係代名詞の非制限方法 Good Ol' Charlie Brown P.76 仮定法過去完了/ used to ~ , would ~など/形式目的語 it 解答 —— P.84

本書の構成と特色



Exercise



定期テストでよく出題される問題のうち、比較的やさしい問題や基礎力を固めるための問題を出題しています。よく出題される単語・語句の意味や文法事項が確認できる問題なども出題しています。

Reading



定期テストでよく出題される問題のうち, 読解問題や総合問題を主に出題しています。理解を固め, 応用力を身につけるための問題です。定期テスト対策のための実戦的な練習問題となっています。

教科書の全 Lesson を単元ごとに練習し、理解を定着させることができます。新出単語・語句を繰り返し練習できるようにチェックボックスをつけています。また、各 Lesson の文法学習をまとめていますので、文法の理解に役立ちます。Lesson ごとに Exercise と Reading の問題を用意していますので、学習し始めのときの理解度の確認として、あるいは定期テスト前の仕上げテストとしてなど、学習段階に応じてそれぞれの問題を利用することができます。



The Blue White Shirt

Warm up

まずは学習前に、サマリーで本文の内容をつかみ理解度を高めましょう! 新出単語・語句はパートごとにチェック問題を活用してマスターしましょう。

| PART I | | | | | P.10-11 |
|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------|---------------------|---------|
| ★ Words | | | □ waiter 图 | (|) |
| □ Steven 雹 | (|) | □ soda pop 雹 | (|) |
| \square confusing ${\mathbb F}$ | (|) | ★ Phrases | | |
| □ recognize 動 | (|) | \square since $=$ because | (|) |
| \square complicated ${\mathbb F}$ | (|) | \square a piece of cake | (|) |
| □ caffe latte 图 | (|) | □ step into ~ ≒ enter ~ | (|) |
| □ mug 组 | (|) | $\hfill\Box$ That is not the case | (|) |
| □ cider 图 | (|) | \square go (out) for a walk | (|) |
| □ confused ⊮ | (|) | ☐ Would you like~? | (|) |
| | | | | | |
| Check it! | | | | | |
| 1. 日本語を理解することに | は簡単なことだ。 | | 4. その状況はかなり複雑 | である。 | |
| Learning Japanese is a | piece of (|). | The situation is much n | more (|). |
| 2. 彼の困惑した経験 | | | 5. 私はかなり困惑した。 | | |
| his (|) experiences | | I really got (|). | |
| 3. それらを認識することに | は容易だ。 | | 6. 接客係がソーダポップ | を持ってきた。 | |
| It is easy to (|) them. | | The (|) brought me soda p | oop. |

Summary

アメリカから日本語を勉強しにきた 16歳のスティーブはホストファミリーと共に暮らしています。そんな彼が日本の生活で困惑した経験について話しています。彼は多くの日本語が英語から派生していることに気づき、それらの言葉がカタカナで表記されているため理解が容易だと感じました。しかし状況は複雑であることに気づき始めます。いくつかの状況を例に挙げ「和製英語」の理解に苦労したエピソードが紹介されています。カフェでの"マグカップ"や"サイダー"、友人の言う"マンション"、ファミレスに行った際の"ホットケーキ"や""フライドポテト"といった和製英語の理解に困惑した経験談から得た学びを紹介しています。

| PART 2 | | | | 12-13 |
|---------------------|--------|---|---|---------|
| ★ Words | | | ★ Phrases | |
| □ mansion 图 | (|) | ☐ a friend of mine ≒ my friend | |
| □ palace 图 | (|) | (|) |
| □ clerk 图 | (|) | ☐ dress up ≒ wear nice clothes | |
| □ ordinary । ® | (|) | |) |
| □ condominium 图 | (|) | □ over here (|) |
| Check it! | | | | |
| | | | ▲ 私は佐見た「ロフン・Wナ畑トマルフ」しテュナ | |
| 1. 正装をする。 | | | 4. 私は店員に「ワイシャツを探している」と言った | |
| | up. | | I said to the (), "I'm looking for a white | shirt". |
| 2. 彼はマンションに住ん | でいる。 | | 5. 普通の人 | |
| He lives in a (|). | | () people | |
| 3. それはほとんど宮殿と | 同じである。 | | 6. 彼女は高層分譲マンションに住んでいる。 | |
| It almost likes a (|). | | She lives in a high-rise (). | |

| ★ Words | | | ★ Phrases |
|------------------|---|---|--|
| □ confusion 图 | (|) | \square once again $=$ one more time |
| □ French fries ② | (|) | (|
| □ menu 图 | (|) | \Box the same = the same things |
| □ Viking 图 | (|) | (|
| □ curious | (|) | \Box one of these days $=$ in the future |
| □ deceptive ⊮ | (|) | (|
| □ advice 图 | (|) | □ so far ≒ until now (|
| □ native ₺ | (|) | □ and yet ≒ but (|
| □ puzzled 形 | (|) | ☐ in V-ing (|

| Check it! | | | | |
|--------------------------------|----|---------------------|-----------|-----------|
| 1. 彼らは困惑して互いを見た。 | | 4. あなたにちょっとした | 助言をした。 | |
| They looked at each other in (|). | I gave a piece of (| |) to you. |
| 2. 私はあなたが何を考えているか気になります。 | | 5. 私の母国 | | |
| I am () about what you think. | | my (|) country | |
| 3. これらの言葉は見かけとは異なりうる。 | | 6. 彼は戸惑っているよう | に見えた。 | |
| These words can be (). | | He looked (|). | |
| | | | | |

4 English Communication I English Communication I

| Another Poin | nt of View | | | [教科書] P20-21 |
|-----------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|
| ★ Words & Phrases | | | ☐ Job well done! | (|
| \square on the other hand | (|) | □ ~ as well as··· | (|
| □ fail | (|) | \square insult | (|
| \square fall back on ~ | (|) | $\hfill\Box$ back of one's hand | (|
| \square after all, \sim | (|) | ☐ face out | (|
| ☐ frown | (|) | \square Winston Churchill | (|
| $\square \sim$, don't we? | (|) | ☐ early years | (|
| \square not always | (|) | □ World War II | |
| □ refer to~ | (|) | \square later on | |
| □ point to~ | (|) | \square point out ~ | (|
| □ bow | (|) | $\hfill\Box$ from side to side | |
| ☐ Get out of~! | (|) | \square up and down | (|
| \square come through | (|) | □ opposite | (|
| | | | | |
| Check it! | | | | |
| 1. その一方で | | | 4. 彼はワインだけでなく | ビールも好きだ。 |
| on the other (|) | | He likes beer as (|) as wine. |
| 2. 外国語を勉強するご | とは必ずしも容易で | であるとは限ら | 5. 彼はお金だけでは良し | v学校はできないと 指摘した。 |
| ない。 | | | He (|) out that money alone never |
| Learning foreign lang | guages is not (|) easy. | makes great schools. | |
| 3. あなたの過去に言及 | する。 | | 6. その反対は正しい。 | |
| 1 (|)(|) your past. | The (|) is true. |

Part 1 1. cake 2. confusing 3. recognize 4. complicated 5. confused 6. waiter 6. opposite Part 2 1. dress 2. mansion 3. palace 4. clerk 6. ordinary 6. condominium [1] 1. tried to open 2. To study 3. to cook 7. to have [eat] 5. to tell 6. to visit

[2] 1. 野菜を食べること/2. 散歩をすること

Grammar

グラマーではこのレッスンで学習する重要な文法事項をまとめました。 文法事項ごとに用意したチェック問題で、さらなる定着を図りましょう。

【│不定詞:to +動詞の原形

不定詞とは、〈to +動詞の原形〉の形で、動詞を文の中で名詞や副詞など、他の品詞の働きをさせる方法の1つ。

1. 名詞的用法「~すること」: 文中で主語・補語・目的語になる。

【 主 語 】 To walk is good for the health. 「歩くことは健康にいいです。」

【補語】 My dream is to become a singer. 「私の夢は歌手になることです。」

【目的語】He wants to buy a car. 「彼は車を買いたがっています。」

2. 副詞的用法「~するために」: 動詞を修飾する。

He went to the library to study English. 「彼は英語を勉強するために図書館に行きました。 ※図書館に行った目的を表す。

3. 形容詞的用法「~するための、~すべき」: 直前の名詞を修飾する。

I want something to drink. 「私は飲むためのものが欲しい。」

Check it! 日本語を参考に()に適語を入れなさい。 1. 彼は窓を開けようとしました。 He () () () the window. 2. 英語を勉強することはおもしろい。) () English is interesting. 3. 彼女は夕食を料理するために台所に行きました。 She went to the kitchen ()() dinner. 4. 私は昼食を食べるためにベンチに座りました。 I sat on the bench () () lunch. 5. 私はあなたに言うべきことがあります。 I have something () (6. 京都には訪れる場所がたくさんあります。 There are many places () () in Kyoto.

2 動名詞:-ing 形の動詞

動名詞とは、-ing 形の動詞で、名詞の働きをするもののことである。文の主語や補語、目的語などになるという名詞的な性質をもつ。

I run around the park.「私は公園の周りを走ります。」

→ Running around the park is pleasant. 「公園の周りを走ることは気持ちが良いです。

```
Check it! 日本語を参考に ( ) に適語を入れなさい。1. Eating vegetables is good for your health. ( ) は健康によい。2. Her hobby is going for a walk. 彼女の趣味は ( ) です。
```

6 English Communication I

5. native 6. puzzled

1. confusion 2. curious 3. deceptive 4. advice

Check it! Answer

所要時間 date

Exercise

このLessonの学習した単語・イディオム、文法の確認します。 間違えた問題は覚えるまで復習をしましょう。

| 1 | 次の英語を日本語に | しなさい。 | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------|--|--|--|
| | 1. confusing | (|) | 2. complicated | (|) | | | |
| | 3. recognize | (|) | 4. ordinary | (|) | | | |
| | 5. confusion | (|) | 6. curious | (|) | | | |
| | 7. deceptive | (|) | 8. advice | (|) | | | |
| | 9. puzzled | (|) | 10. in Ving | (|) | | | |
| 2 | 次の日本語を英語に | こしなさい。 | | | | | | | |
| | 1. 見かけとは違う | (|) | 2. 助言 | (|) | | | |
| | 3. 混乱させる | (|) | 4. 認識する | |) | | | |
| | 5. 複雑な | (|) | 6. V する時に | (|) | | | |
| | 7. 戸惑って | (|) | 8. 混乱 | (|) | | | |
| | 9. 普通の | (|) | 10. 興味がある | (|) | | | |
| J | 次の英文は第1文型〜第5文型のどれに分類されるか答えなさい。 1. I was really surprised when I discovered that many Japanese words come from English. | | | | | | | | |
| | 2. I thought I should | d dress up. | | | (|) | | | |
| | 3. That's fine with n | ne. | | | (|) | | | |
| | 4 I find them confu | sing. | | | (|) | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 次の英文を【】 | 内の指示に征 | 従って書きかえ | こ るとき, () | 内に適切な語を書 | きなさい。 | | | |
| | 1. Ben studies Engli | sh every day. | .【「必ずしもそ | うとは限らない」と | いう意味の文にし | なさい】 | | | |
| | Ben doesn't (| |) study Englisl | n every day. | | | | | |
| | 2. I like baseball an | d basketball. | 【「野球だけでな | くバスケットボール | レも」という意味の文 に | こしなさい】 | | | |
| | I like basketball (| |)(|)(|) baseball | | | | |
| | 3. She can't speak (| Chinese.【文章 | 頂に「その一方 | で」という意味の絜 | 热語を加えなさい 】 | | | | |
| | (|) the other (| |) , She can't spe | eak Chinese. | | | | |
| | 4. You like sushi. | · 文末に「です 』 | はね?」という | • | | | | | |
| | You like sushi, (| |)(|)? | | | | | |
| | 3, (| | / \ | , - | | | | | |

| 5 | 日本語を参考 | だ、()内に | こ適切な語を入れな | さい 。 | |
|---|---------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| | · 1. 頭を上下に | 頷くことは"はい | "を意味する。 | | |
| | Nodding th | ne head (|)(|)(|) means "yes". |
| | 2. 私はスペル | を確かめようと辞 | 辞書を参照した。 | | |
| | Ι (|)(|) a diction | onary for spelling. | |
| | 3. ハンバーガ | ーと一緒にポテト | ・はいかがですか? | | |
| | (|)(|)(|) fried pota | toes with your hamburger? |
| | 4. テニスをす | る時はスピードか | 『重要だ。 | | |
| | (|)(|) tennis, s | peed is important | |
| | | | | | |
| 6 | 次の日本語の |)意味を表すよう | に、() 内の語 | 唇句を並べかえなさ | \$\langle 2\cdot 2\cdot \cdot \ |
| | • | | | | n / recognize / me /easy / it). |
| | (I / got / v | when / the waiter | oてきた時、私は本ir / me / soda pop / | brought / confuse | ed / really). |
| | | | me / Western food | | chance / enjoy). |
| | 4. これらの言 | 葉は見かけとは異 | はなりうる。 (wor | ds / be / can / the | se / deceptive). |
| 7 | 次の英文を日 | 本語にしなさい | 0 | | |
| | 1. Shaking yo | our head from sig | de to side means " | no". | |
| | 2. He went o | ut for walk | | | |
| | | | of important words | | |
| | | | | | |

4. Learning Japanese is a piece of cake.

Reading

教科書の文章を読んで、読解問題に挑戦しましょう。 理解を固め応用力を高めましょう。

】 文章を読んで、後の問いに答えなさい。

I was really surprised when I discovered that many Japanese words come ((a)) English. For example, "spoon" is $\mathcal{Z}\mathcal{I}-\mathcal{V}$ and "table" is $\mathcal{T}-\mathcal{I}\mathcal{N}$. Since these words are written in katakana, it is easy ((b)) me to recognize them. "_① Learning Japanese is a piece of cake," I thought.

But I soon discovered that the situation is much more complicated.

Last Sunday, $_{\odot}$ (out / I / a / for / went / walk). I stepped into a coffee shop and ordered a caffe latte. I was asked, "Would you like a $\forall \mathcal{I}\mathcal{D}\mathcal{P}$?" I thought it was a choice, since a cup and a mug are quite different. But that was not $_{\odot}$ the case. I learned a little later that a $\forall \mathcal{I}\mathcal{D}\mathcal{P}\mathcal{P}$ simply means a mug.

Another time, I ordered a glass ((c)) $\# \land \mathscr{G}$ —. In America, cider means apple juice. I really got confused when the waiter brought me soda pop.

Ryo, a friend of mine, invited me to visit. He told me he lived in a mansion. <u>(a) To me, a mansion is a very large house, almost like a palace, so I knew that Ryo was rich.</u> I thought I should dress up.

| 1. | 空欄 | (a), | (b), | (\mathbf{c}) |)に入る | 語句を | 答え | なさ | 4) |
|----|----|------|------|----------------|------|-----|----|----|----|
| | | | | | | | | | |

(a) () (b) () (c) (

2.下線部①を日本語に訳しなさい。

3.下線部②を「私は散歩に行った」という意味になるように並べ替えなさい。

4. 下線部③の意味と同じ意味の単語を(ア)~(ウ)の中から選びなさい。

(ア) situation (イ) true (ウ) choice (

5.下線部④を日本語に訳しなさい。

6.次の英文を日本語に訳しなさい。

Be careful in driving a car.

2 文章を読んで、後の問いに答えなさい。

"Thumbs Up"

In Western culture the thumbs up is a positive sign. It says, "Job well done!" However, in most of Latin America, the Middle East and West Africa, as well as Greece, Russia, and the south of Italy, the thumbs up sign is an insult.

"V Sign"

In America and Japan, the "V sign" means "victory" or "peace and love." However, in Great Britain, Australia, Ireland, and New Zealand, <u>if the back of your hand is facing out, you're giving</u> somebody an insult.

Winston Churchill used the wrong version of the V sign during the early years of World War II. Later on, when his friends pointed out the difference to him, he changed.

Shaking the Head "No" and Nodding "Yes"

In America, China, Canada, Mexico, and most of Western Europe, Africa, and the Middle East, shaking your head from side to side means "no,"

[®] while nodding the head up and down means "yes."

However, in Greece, Bulgaria, Albania, Iran, and Saudi Arabia, <u>sthe opposite</u> is true. Nodding may mean "no," and shaking "yes."

2.次の問いに英語で答えなさい。 【What does the "V sign" mean in America and Japan?】

3.下線部①を日本語に訳しなさい。

4.下線部②を日本語に訳しなさい。

5. 下線部③の内容を日本語で具体的に答えなさい。

6. 次の英文を日本語に訳しなさい。【Get out of my way! I'm coming through.】

10 English Communication I